

## Recensioni

**Conte M., *Come fiori di cristallo. Uno studio sul fenomeno NEET nel territorio pugliese*. FrancoAngeli: Milano, 2023, pp. 220.**

Il testo di Matteo Conte, intitolato *Come fiori di cristallo. Uno studio sul fenomeno NEET nel territorio pugliese*, costituisce un'analisi della condizione NEET e offre un contributo alla comprensione di questa realtà emergente nell'ambito della condizione giovanile.

L'acronimo NEET, che indica i giovani tra i 15 e i 29 anni non coinvolti in percorsi educativi, lavorativi o di formazione, rappresenta una categoria in cui la mancanza di chiarezza sul ruolo nella società e nel mercato del lavoro si traduce – non di rado – in disillusione e timore di marginalizzazione.

Il lavoro di Conte propone una prima disamina delle radici storiche del fenomeno, originatosi nel Regno Unito alla fine degli anni Novanta. La scelta di iniziare l'analisi dalle origini dimostra una volontà di comprenderne le dinamiche evolutive nel corso del tempo. Questo approccio cronologico fornisce un quadro dettagliato e contestualizzato, contribuendo a una comprensione più approfondita delle influenze che hanno plasmato la “Neet condition” nel corso degli anni.

L'autore dimostra consapevolezza della necessità di esaminare attentamente l'iter di definizione della condizione NEET. Tale iter, come sottolineato nel testo, si è sviluppato in modo non lineare, riflettendo le complessità sociali e culturali che circondano il concetto stesso. Questo approccio attento alle fasi di definizione del fenomeno fornisce una base solida per comprendere le sfumature e le differenze che caratterizzano la condizione NEET nel contesto pugliese e anche altrove.

Inoltre, l'analisi delle radici storiche non si limita al mero riferimento temporale, ma è integrata da un'esplorazione della letteratura sul tema. Conte va oltre il semplice resoconto, prendendo in esame le diverse fasi di sviluppo, dalla letteratura pionieristica fino alle più recenti indagini: un approccio multidisciplinare, questo, che consente di catturare le molteplici prospettive teoriche e le metodologie che hanno contribuito alla comprensione della condizione NEET nel corso del tempo.

La discussione sul disagio e malessere della generazione giovanile attuale che l'autore riporta offre un'analisi psicologica, sociologica e pedagogica, evidenziando

la complessità delle emozioni e delle sfide che i giovani affrontano nei loro mondi interiore, esteriore e sociale. L'approfondimento sulla dispersione e sull'abbandono scolastico rappresenta un contributo significativo alla comprensione delle manifestazioni tangibili del disagio giovanile, sfatando stereotipi comuni sulla mancanza di volontà da parte dei NEET.

Particolarmente rilevante e originale è la sezione dedicata agli esiti dell'indagine qualitativa condotta nel territorio pugliese. Attraverso l'utilizzo del software di matrice qualitativa T-Lab, Conte fa emergere alcuni aspetti della "narrazione NEET" che mettono in luce, soprattutto nei casi di giovani inattivi, una "cultura della non-speranza" tra i giovani NEET pugliesi, con una condizione di assenza di spazi significativi di partecipazione alla vita attiva.

L'inclusione di una prospettiva pedagogica sottolinea l'importanza di affrontare il fenomeno NEET come una sfida educativa aperta, caratterizzata da una mutevolezza che richiede adattabilità nelle strategie di intervento. L'obiettivo finale del testo non è di proporre soluzioni immediate, ma di fornire una rappresentazione della realtà vissuta dai giovani NEET. La consapevolezza della necessità di raccordare le azioni su base strutturale e culturale specifica di ciascun Paese dimostra una visione olistica e contestualizzata nell'affrontare questo fenomeno complesso.

**Teresa Savoia\***

\* Università Telematica Pegaso. Email: [teresa.savoia@unipegaso.it](mailto:teresa.savoia@unipegaso.it)







Edizioni ETS  
Palazzo Roncioni - Lungarno Mediceo, 16, I-56127 Pisa  
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com  
Finito di stampare nel mese di dicembre 2023